

# 以“新”破局 以“行”筑基 以“心”育人

上海市嘉定区城中路小学 徐佳渊

时光荏苒，2025年即将悄然而逝。这一年，我从一名中层踏上了学校的管理岗位。我相信不管干什么工作，总结过去都能使自己更好地行走于未来之路。因此，我将从“新”“行”“心”三个角度向各位汇报自己的履职情况，恳请大家评议、指正。

## 一、“新”岗位，转变意识守初心

作为一名新手副校长，“新”的岗位赋予的责任与原来作为一名中层是不一样的，因此转变观念，合理定位至关重要。我始终记得在任职谈话中，许书记提的三点要求：一是要做好校长的助手，准确把握学校的工作思路，努力为校长的决策提出建设性的意见和建议；二是要有序做好分管工作，有大局意识，要站得高，看得远，思于前；三是做同事们的润滑剂、添加剂和聆听者，也就是要做好部门之间的协调，助力教师成长，善于倾听同事们的声音，做好服务工作。任职以来，我牢牢记住领导的嘱咐，恪尽职守，勤勉工作，坚守初心，尽力当好副手与大家的服務者。

## 二、稳步“行”，扎实推进有方向

上半年，我担任学生发展部主任，任教毕业班语文；下半年分管学校体、卫、科、艺四个条线的工作，并全面负责东校区的日常管理，同时兼任学生发展部主任。分管的范围大了，手中的事务多了，承担的责任重了，压力陡增。如何扎实有序地推纷繁复杂的工作，就成了我首要思考的问题。

### 1. 日常管理“提质效”，夯实履职基本功

在东校区的日常管理工作中，我以队伍建设和行规教育入手，注重跨部门协同，有效整合德育、教学、后勤等力量，确保校区运行高效有序。一是坚持深入班级、食堂、办公室，了解大家的工作学习情况，有困难有困惑时，尽力帮助；有建议有想法时，认真听取。今年11月，在校长和工会的大力支持下，经过与餐饮公司的反复沟通与协商，我牵头落现了东校区副食品提货点的设置，使老师们免于每周在东西校区来回奔波提货。二是关注教师成长，发现问题及时解决。东校区是一个年轻的校区，因此我高度重视队伍建设，坚持以鲜活的案例为基础，

手把手教，面对面说，助力青年教师站稳讲台，指导做好家校沟通工作，赢得家长信任。在全体教职工的努力下，校园呈现出积极向上的精神风貌，各项工作发展态势良好。

## 2. 核心工作“破难点”，精准发力求突破

对长期奋战在德育条线的我来说，分管体育、卫生、科技、艺术这样内容多元、专业性强的条线工作，是一个不小的挑战。因此，我边做边思边学，在各条线负责人的帮助下，坚持学习与实践并重，不断提升综合管理能力。一方面主动研读各级各类最新政策文件，把握改革方向；另一方面积极参加相关培训，深入一线课堂听课评课，提升专业指导水平。

体育条线，一是牵头撰写“学生每天综合体育活动2小时工作方案”，相关内容被市教委选编进“典型案例”中。二是依托“课后服务”平台，根据校情确定了“桌面游戏+体能操+八段锦”的校本实施内容，拍摄相关教学视频，动静结合、化零为整，推动方案落地；在此基础上组织开展了广播操评比，趣味亲子运动会，跳绳比赛，12月的课间跑评比也正在如火如荼的准备中。三是以区建队日为契机，组织开展了“嘉悦动”校园每天综合体育活动2小时区级论坛，学校的体育特色工作交流得到了与会专家和领导的一致好评。

卫生条线，扎实推进校园健康管理，严格落实传染病防控与应急处置机制；强化近视防控，一学年开展了4次视力检查并建立专项档案；积极开展校园急救教育，落实东西校区体育教师、班主任及卫生保健老师急救救护技能培训全覆盖；联合社区卫生服务中心等多渠道开展健康宣教活动7场，规范学生健康体检流程，筑牢校园健康防线；同时严格做好校园食品安全与膳食管理家长委员会工作，全方位守护大家的身心健康。获区“身边的红十字”征集活动个人奖四项，最佳团体组织奖；区中小學生“爱眼护眼”黑板报比赛小学组二等奖等。

科技条线，深耕科创教育，成果丰硕。积极组织参与市区级雏鹰杯、模型节机器人知识实践赛，未来工程师，明日科技之星等科技活动17次，成功举办“智启未来·AI伴我成长”学校科技节系列活动，在六大经典项目之外又创新开展“科技嘉年华”游园会；支持科技社团和兴趣小组活动，目前已建9个学生科技社团，AI变形工坊、人工智能社团、“E起驰骋”等特色科创社团，有效提升学生创新实践能力，乐子熙、龚睿欣、赵钰全三位学生被评为区优质特色生和拔

尖创新人才；积极参加科技示范校、特色社团、生态文明校（绿色学校）等创建，获评嘉定区科学教育实验校、上海市生态文明（绿色学校）示范校。

艺术条线，持续深化美育教学改革，构建多元育人体系。积极组织参与市区各级各类艺术比赛、展示活动 14 次；结合校本特色打造艺术特色课程，制定分层培养计划，社团每周固定活动 2 次，保障学生每周艺术实践不少于 5 小时；组织艺术教师参加市艺术教育工作者思想政治素养提升培训、区美术教育研讨会 2 次、美育专项培训 1 次，参加区六一嘉年华、管乐联盟展示活动、美育浸润成果展等。2025 年艺术教育获奖情况，学生个人项目：市级比赛获奖 10 人次，区级比赛获奖 25 余项；集体项目：上海市学生艺术单项比赛两项铜奖，嘉定区学生艺术单项比赛两项金奖，区第八届中小学生艺术展演表演唱一等奖，区班队合唱三等奖等；罗芸老师获市中小学黑板报比赛优秀指导奖；张玉涛老师获区艺术单项比赛优秀指导奖；何婉娴老师获区“慧雅阅读”活动优秀奖等。

### 3. 德育任务“抓主线”，领衔共研育生态

上半年，我全面负责“幸福课程”建设。以校史教育为抓手，聚焦“思政小课堂”和“社会大课堂”融合，推进幸福课程第三轮项目研究，实现课程资源共享，与华曜初中、嘉定宋校、朱桥学校和马育联中组建幸福课程经典案例研究共同体。作为本项目的领衔校，基于“校园特色文化传承”视角，撰写共同体研修方案，并在区域内作交流；组织开展了以“传承·浸润·共生”为主题的共同体特色研究项目阶段性研讨活动，营造幸福生态圈。

下半年，兼任学生发展部主任，做好德育常规工作之外，抓牢抓实东校区安全管理工作。一方面，细化安全管理，针对检查中发现的设施隐患、管理漏洞等问题分类梳理，及时整改，制作“临时出入证”，筑牢校园安全防线第一关；另一方面，加强安全教育，全方位关注学生身心健康，开展交通安全、消防安全、防溺水、防欺凌等知识讲座、实践活动、避险演练等，提升师生识险避险能力，营造平安、和谐、有序的校园生态。

### 三、与“心”语，脚踏实地勤反思

与“心”对话，加强反思，脚踏实地为今后的工作做好积淀。我时刻自重自省自警，严格遵守党的纪律和国家法律法规，保持健康的工作方式和生活方式，注重八小时以外的言行举止，自觉接受组织和群众的监督。

教书育人，孜孜以求。今年继续任教五年级语文，我根据班级学情，及时调整教育教学方式，认真落实教学五环节，所教班级成绩提升显著。撰写的论文《基于教材单元的语文项目化学习的概念提炼及应用》作区级交流，论文《“双新”驱动下语文综合性学习活动的创意设计和实施路径》发表于《进修与研究》。

回顾一年的工作，虽然取得了一些成绩，但我也认识到仍存在不足：一是理论学习的系统性和深度还有待加强，运用理论指导实践的能力需进一步提升；二是进一步聚焦主责主业，在体卫科艺特色发展和东校区精细化管理上寻求新突破；三是深化教育教学改革研究，更好地服务师生发展。

感谢全体同仁一年来的团结协作和对我的包容、帮助与全力支持。未来，我将不断加强学习，提升工作能力，以饱满的热情和持之以恒的态度，努力做到工作有思路，方法有创新，管理有成效。

2025年12月15日