

立德树人守初心 履职尽责启新程

2025 年度述职述廉

嘉定区城中路小学 顾思瑶

时光荏苒，岁序更新。站在岁末回望，2025 年对我来说是特别的一年。在组织的信任和培养下，在各位同仁的支持帮助下，我从德育主任岗位走向德育副校长岗位。新的岗位带来新的挑战，我坚持在工作中学习，在实干中成长，持续提升自我，服务全局。现就履职情况汇报如下：

一、以德立身，筑牢思想根基

一年来，我自觉加强理论学习，深刻领会国家大政方针和时代发展要求，不断强化大局意识与核心意识。认真学习党的二十届四中全会精神，研读《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》、《关于深化教育教学改革全面提升义务教育质量的意见》等文件，筑牢思想根基。

二、以能强基，提升履职本领

我深知能力是履职之要点，积极参加各级各类培训，研读相关文件，提升德育管理基本技能。本年度参加了全国中小学德育骨干培训示范班、区教育管理种子计划工作室等，深入学习《中小学德育工作指南》典型案例、德育管理与学生发展、德育队伍建设等课程，开展多次实践学习，在理论滋养与实践学习中进行思想提升和能力充电。

三、以勤尽职，积极躬身实践

1. 深耕班主任队伍建设

班主任老师是班级工作的领导者、管理者、组织者，所以班主任建班育人能力的提升至关重要。本年度完成了第三轮“启明星”班主任工作坊的培训，除了职初班主任的基本能力培训外，通过专家引领，开展青年班主任育人故事撰写的培训，助力教师素养提升。

10 月进行校骨干班主任（辅导员）课堂展示，5 位骨干老师结合班级实际和学生年龄特点，以《做 AI 的智慧小主人》、《课间小卫士 文明我先行》等为主题，精准契合学生阶段性发展需求，充分展现了育人智慧和课堂把控能力，发挥了骨干教师的示范引领作用，助力教师专业成长。

2. 探寻幸福课程实施路径

作为区幸福课程第三轮项目研究领衔校，开展幸福课程共同体展示活动，结合校史、校友资源，以“红色校友沈金生”系列活动为基石，由汪秋岚老师进行“红色基因承理想 幸福领航筑未来”主题分享，由徐渊老师带来幸福课堂《我是小小策展人——寻访校史文化系列活动之五》，传承校园特色文化，探寻幸福课程校本化实施路径。

在有效开展“红色校友沈金生”综合实践活动的基础上，继续挖掘校友资源，开发“奥运校友金晔”系列活动，目前已完成微电影的拍摄，后续将依托微电影开展项目化综合实际活动，培养学生坚忍不拔、勇于拼搏的精神。

3. 发扬少先队先锋精神

开展丰富多样的少先队主题教育活动，发扬少先队先锋精神，促进队员德智体美劳全面发展。10月，承办“强国复兴有我 争当新时代好少年”嘉定区少先队纪念中国少年先锋队建队76周年主题队日活动。作为新上任的德育分管，和前任大队辅导员张艳秋老师一起，协同德育部门，在整个行政团队的共同协助下，在老师们的鼎力支持下，反复协商调整活动方案，一次次的队列训练，一遍遍的活动彩排，最后圆满完成，并得到各级领导和同仁的肯定。

探索开学典礼新做法，在以往基础上，结合庆祝抗战胜利80周年，增加新的内容和环节，将参与人员拓展至全体学生，邀请退伍军人及消防战士开展开学第一课活动，通过仪式教育提升学生的集体归属感，促进学生爱校荣校之情。

4. 完善家校社育人机制

立足《家校社协同育人“教联体”工作方案》，完善学校主导、家庭尽责、社会参与的家校社协同育人机制，促进学生全面发展健康成长。开展家长学校及家长沙龙活动，进行有针对性的家庭教育指导，促进家校教育合力。挖掘社会资源，用好“益嘉驿”公益平台，开展多次思政小课堂活动。根据《中小学校园膳食监督家长委员会工作办法（试行）》文件要求，重点推进“膳食监督家长委员会”工作，开展线上线下的监督检查，进一步规范校园食品安全。

开展“亲子徒步看家乡”第五季活动，在前几次成功组织的基础上，结合主题丰富关卡内容，扩大参与人数和范围，邀请了集团其他3所学校的15组亲子家庭共同参与活动，持续打造“城小亲子节”家委会特色品牌项目，进一步提升社会影响力。

5. 开拓心理健康教育新途径

全面开展师生心理健康教育工作，通过心理健康教育活动课、团体辅导、个人辅导等方式，普及心理健康知识，增强学生自我认知及情绪管理能力。做好心理危机干预工作，关注特殊学生，本年度共开展学生个人心理辅导 60 余人次，及时发现及早介入，全方位保障学生心理健康。下半学期引入“非遗米塑”活动，开展“米塑‘心’晴”系列课程，初步探索心理课堂与非遗手作结合，拓宽心理健康教育途径，促进心育特色品牌建设。

6. 守牢校园安全底线

校园安全常抓不懈。全校教职工签订安全责任书；定期举行各类紧急疏散演练活动；开展校园各项安全自查；认真落实市教委、区教育局等部门下发的防溺水、寒暑假安全、交通安全、消防安全、食品安全等通知精神，对学生进行全面细致的教育。

四、以思促行，不断提升进取

反思一年来的工作，有不足与遗憾，有待进一步改进提升。

1. 提升自己的高度和站位，做好学校德育工作的整体顶层设计，使各条线的工作都能有所指，有所依。

2. 积极学习相关政策和文件，深入领会相关精神，更好地落实立德树人的根本任务。

3. 进一步研究幸福课程与学校德育工作的深度结合，探索校本化实施路径及领衔校的工作开展，努力寻求学校德育工作新的增长点。

2025 年 12 月