数智赋能 落实“双新” 优化课程实施

2025 年述职述廉

嘉定区城中路小学 朱俊

2025 年，我作为分管教学副校长，协助校长开展行政工作，分管课程与教学、教师专业化发展、信息化教育、集团化办学等工作，负责品质课堂、课程领导力、教研领导力等项目推进实施，现结合上级要求对本年度工作进行述职。

一、学以致用，提升素养

1.深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习党的二十大精神，结合自己的教学管理工作不断感悟反思，加深理解。增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，改进工作作风，提升为教师、学生教学服务的品质，做一名对党忠诚的党员干部。在工作中，提高对意识形态工作的认识，加强教材教辅管理、校本课程管理，确保意识形态工作责任制有效落实。

2.坚持学习，不断更新教育理念、现代教育技术，参加严玮玮名师工作室、十四五师训并获得相应学分，经常阅读教育教学书籍、《上海教育》、《嘉定教育》等杂志，精读了《哈佛大学教育学院思维训练课》、《生成式人工智能：教师应用指南》、《思维地图》等书籍，深入学习新课程方案、新课程标准、上海市课程实施方案、双减政策等文件。

二、聚焦高阶思维，提升课堂品质

1.严格落实国家和本市有关要求，整体规划，有效实施国家课程，规范开设地方课程，合理开发校本课程。学校成为课程领导力区种子校，制定校课程实施方案，并在 2024 学年实施基础上进行优化完善学校课程实施方案。国家课程包括：道德与法治、语文、数学、外语、音乐、体育与健康、美术、科学、信息科技、劳动、综合实践活动等。地方课程遵循《上海市义务教育课程实施办法》的设置，在一、二年级运用地方课程的课时开设英语课，四年级开设《人工智能基础》；校本课程包括阅读表达、科学探究、运动健康、艺术审美和社会交往等五类课程。课程实施中我们通过深度教研、差异化作业辅导及课程优化破解课程方案落地中的难点问题。在课程教学部、各教研组长协助下，完成义务教育课程实施监测各项数据填报，做好无差错。

2.以区级重点课题《“启·明”星课堂思维可视化导学策略设计与实践研究》为引领，全学科开展品质课堂、教研领导力及课程领导力三项双新推进内涵发展项目，深入开展基于“教学评一体化”、“结构化教学”理念的思维可视化学习任务单设计与应用，推进提升课堂品质的探索。出色完成课例设计与展示、课例研究及报告等项

目研究内容，并进行项目总结交流，开展区内展示活动 2 次，项目群内展示活动 4 次。区级重点课题于 11 月结题，评价为良好。开展集团优秀教师教学展示、集团中青年教师教学评比等活动，为教师专业发展搭建展示平台。持续做好“双减”工作，开展晒课表，作业内容、时长每日公示，学生学业负担较轻，学习压力适度。不断丰富与完善课后服务内容和品质，满足学生多样化的活动体验。

3.不断丰富启明星课程，开展课程设计交流，形成了羽毛球、足球、篮球、游泳、少儿空手道、元气啦啦操、小青龙舞龙、管乐、竹刻、日记漫画、书法、小青龙版画、科创课程群、小剧社、小 E 记者团等特色课程，也为课后服务丰富了课程内容，满足学生个性发展的需要。在一至三年级实施“晨晓星行动”综合实践活动课程。

三、项目引领，提升教学能力

继续担任区人工智能中心组成员、校骨干教师，我始终坚持上好每一节课、教好每一个学生，提升学生的计算思维，培养学生的信息素养。参与《上海市中小学人工智能课程指南》的编写修订，以及课程资源建设，成为上海市小学人工智能教学中心组成员，嘉定区小学人工智能教学中心组成员。2025 年 4 月录制人工智能基础空中课堂《提炼故事大纲》，2025 年 10 月录制人工智能精品课《认识机器学习》，获评市级精品课，被推荐参与部级精品课评选。8 月，参与上海市教委援助老挝小学信息科技教材培训项目，负责小学信息科技教师用书第四单元《数据处理与分析》、第五单元《身边的算法与编程》、《项目化学习活动的设计与实践》等内容的培训。获得区人工智能素养挑战赛获指导教师二等奖。

四、今后努力方向

1. 推进指向深度理解的启明星课堂思维的学习任务设计与实践研究，在更多学科中实践研究，继续完善观课评价表，打造城小品质课堂。

2. 研读新课程方案、新课程标准，加强课程领导力，在实施过程中优化完善学校的新课程实施方案。

3. 更新管理理念，提升沟通合作能力。

2025 年 12 月 10 日