上海市嘉定区城中路小学2024年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表

（2024年度）

项目名称	物业管理经费	项目性质	其他一次性项目	项目类别	其他运转类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区城中路小学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额		年度资金申请总额		1,050,300.00
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款		1,050,300.00
			上年结转资金		0.00
	其他资金		其他资金		0.00

项目绩效目标	项目总目标	年度总体目标
		学校后勤社会化的实施，提高了后勤服务管理质量 。物业能及时有效完成校园环境和校园设施维护工作，有效保证教育教学工作顺利开展。学生和教师满意度>=90%。

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效指标	成本指标	经济成本指标	服务采购单价	不高于预算经费
	产出指标	数量指标	聘用服务人员数量	=12.00(人)
			计划工作完成率	=100.00(%)
		质量指标	服务质量考核达标率	=100.00(%)
			日常服务质量	符合要求
			工作人员出勤率	=100.00(%)
		时效指标	工作完成及时性	及时

	效益指标	社会效益指标	校园环境保障效果	干净整洁
			校园设施维护情况	=100.00(%)
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	≥90.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表

（2024年度）

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区城中路小学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额		年度资金申请总额		1,621,000.00
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款		1,621,000.00
			上年结转资金		0.00
	其他资金		其他资金		0.00

项目总目标	年度总体目标
	如何在原有校本的“小主综”主题活动中做出新的改变；如何响应并围绕《上海市小学低年级主题式综合活动课程指导纲要》及《小学入学适应期教育指导要点》等文件架构出具有我校特色的小学低年级主题式综合活动课程；如何更加合理的利用校内外社会资源，都将成为我校需要提升和解决的问题。 利用好地方特色，尤其是校史资源来构建德育课程是十分有必要的。城小的百年校史中有着丰功伟绩的革命先辈，也有催人奋进的励志故事。以百年校史为基石，构建五育融合的德育课程，有利于培养学生德智体美劳全面发展。因此，学校欲充分挖掘校史中的红色基因，以课程为载体，做好顶层规划，设计课程目标和内容，构建校本化的红色校史课程，丰富德育活动内容。 幸福课程是一门促进学生个性发展与社会化发展的综合性课程，依据社会发展需求和学生主体发展规律，培养具有幸福生活能力的孩子。学校以幸福课程教研组建设为抓手，推进学校幸福课程团队建设，培训幸福课程师资，以项目引领方式推进学校幸福课程的全面实施。 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育和注重家庭家教家风建设的重要论述，健全学校家庭社会协同育人机制，完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制，营造促进学生全面发展健康成长的良好氛围。 通过采购课后活动器材、材料，有效保障课后活动开展，进一步充实学生课后活动。 培养学生热爱劳动的良好品质和劳动责任感，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到学生的实际行动中。 通过设计与实施符合“双减”、“双新”要求的启明星课程方案，并开展指向问题解决能力的深度教研，进行分析、反思，确保教研效果提升、课程实施效果提升。 通过对高阶思维评价指标的细化与表现型评价量规设计，设计指向高阶思维的目标设计策略，确保品质课堂效果提升、工具及策略成果100%投入应用，有效保障本校品质课堂实施运作，进一步完善品质课堂建设效果。 结合民族文化传承创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，提升中

项目绩效目标		小学生艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展。 作为常规科技教育教学的重要教学拓展内容，结合学校数学、科学、信息技术以及其他综合实践课程进行科技创新人才培养。为市级青少年科技创新大赛、青少年明日科技之星和机器人竞赛等科技竞赛积累备选参赛项目库和选手库。

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
	成本指标	经济成本指标	项目资金使用率	≥95.00(%)
			综合课程创造力综合活动课程开发数量	=5.00(个)
			综合课程创造力综合活动开展次数	=13.00(次)
			综合课程创造力课程美术及排版设计数量	=5.00(套)
			“大思政课”改革课程开发数量	=8.00(节)
			“大思政课”改革课程开展次数	=8.00(节)
			“大思政课”改革课程美术及排版设计数量	=8.00(套)

		数量指标	幸福课程培训教师数量	>40.00(人)
			家教指导专家指导次数	=2.00(次)
			家教指导成果印刷数量	=3712.00(本)
			课后服务开发课程门数	≥5.00(门)
			课后服务课后活动器材、材料采购完成率	=100.00(%)
			劳动教育开展活动次数	=24.00(次)
			课程领导力课程计划	=1.00(份)
			课程领导力深度教研方案	=5.00(份)
			课程领导力深度教研案例反思	=5.00(份)
			小学品质课堂高阶思维的思维支架工具设计	=10.00(项)
			小学品质课堂高阶思维的思维流程策略设计	=10.00(项)
			小学品质课堂观察与课例分析	=10.00(课时)
			艺术特色乐团曲目创编数量	=4.00(首)
			艺术特色开展学生音乐会次数	=1.00(次)
			艺术特色外聘教师授课课时	=1080.00(课时)
			科技特色开发课程门数	≥4.00(门)
			科技特色采购课程教学辅助设备数量	=36.00(套)
			科技特色专家指导课时	=244.00(课时)
			综合课程创造力课程内容质量	符合课程需求
			综合课程创造力综合活动内容多样性	多样
			综合课程创造力课程美术及排版设计质量	符合课程需求
			“大思政课”改革课程内容质量	符合课程需求

	产出指标	质量指标	“大思政课”改革课程活动内容多样性	多样
			“大思政课”改革课程美术及排版设计质量	符合课程需求
			幸福课程培训通过率	>95.00(%)
			家教指导活动举办规范性	规范
			家教指导培训内容	符合实际需求
			课后服务课程内容质量	符合采购要求
			课后服务课后活动器材、材料质量合格率	=100.00(%)
			劳动教育活动形式多样性	多样
			课程领导力课程计划质量	符合双新要求
			课程领导力深度教研方案质量	符合合同约定
			课程领导力深度教研案例反思质量	符合合同约定
			小学品质课堂高阶思维的思维支架工具质量	符合合同约定
			小学品质课堂高阶思维的思维流程策略质量	符合合同约定
			小学品质课堂课例质量	符合合同约定
			艺术特色乐团曲目创编质量	符合乐团实际需求
			艺术特色音乐会演出内容丰富性	丰富
			艺术特色外聘教师资质达标率	=100.00(%)
			科技特色课程内容质量	符合采购要求
			科技特色设备质量合格率	=100.00(%)
			科技特色专家资质达标率	=100.00(%)
			综合课程创造力课程开发完成时间	4月
			综合课程创造力课程美术及排版设计完成时间	4月

绩效指标		时效指标	“大思政课”改革课程开发完成时间	4月
			“大思政课”改革课程美术及排版设计完成时间	4月
			幸福课程培训及时性	及时
			家教指导亲子活动举办及时性	符合工作计划要求时点
			家教指导专家指导完成时间	11月前
			课后服务课后活动器材、材料到位时间	10月
			课后服务课后服务完成及时性	及时
			劳动教育活动开展时间	=48.00(课时)
			课程领导力课程计划到位时间	8月
			课程领导力深度教研方案到位时间	5月
			课程领导力深度教研案例反思到位时间	12月
			小学品质课堂高阶思维的思维支架工具到位时间	10月
			小学品质课堂高阶思维的思维流程策略到位时间	10月
			小学品质课堂课例到位时间	10月
			艺术特色乐团曲目创编完成时间	10月
			艺术特色学生音乐会完成时间	10月
			艺术特色授课及时性	符合课程计划
			科技特色课程资源到位时间	3月
			科技特色设备到位时间	3月
			科技特色专家指导及时性	及时
		经济效益指标	幸福课程教学课案	>3.00(例)
			综合课程创造力参与课程人数	=840.00(人)

	效益指标	社会效益指标	综合课程创造力课程资源投入应用率	=100.00(%)
			综合课程创造力小学生自主学习积极性	提高
			综合课程创造力小学生学习兴趣培养效果	有效培养
			“大思政课”改革参与课程人数	=200.00(人)
			“大思政课”改革课程资源投入应用率	=100.00(%)
			“大思政课”改革学生参与德育活动积极性	提升
			“大思政课”改革本校特色课程实施效果社会知晓率	提升
			幸福课程小E抱抱团课程微报告	>1.00(份)
			家教指导家长与孩子沟通技巧	提升
			家教指导亲子关系改善效果	健康和谐
			家教指导家庭教育氛围	改善
			课后服务参与课后活动学生人数	=2000.00(人)
			课后服务学生课后活动充实性	进一步提升
			课后服务课后活动保障效果	有效保障
			劳动教育学生劳动教育活动的开展	满足
			课程领导力课程计划成果应用率	=100.00(%)
			课程领导力对本校课程运作的保障效果	有效保障
			课程领导力深度教研建设效果	进一步完善
			小学品质课堂思维工具、思维流程成果应用率	=100.00(%)
			小学品质课堂对本校品质课堂运作的保障效果	有效保障
			小学品质课堂品质课堂建设效果	进一步完善
			艺术特色参与乐团训练学生人数	=60.00(人)

			艺术特色学生艺术人文素养	提高
			艺术特色学校艺术课程实施成果知晓率	提高
			艺术特色学生市、区级获奖情况	获奖
			科技特色参与课程学生人数	≥80.00(人)
			科技特色课程资源投入应用率	=100.00(%)
			科技特色教师科创教学水平	提高
			科技特色学生科创综合能力	提升
			科技特色学生参加科创活动积极性	提高
	满意度指标	服务对象满意度指标	综合课程创造力学生、教师满意度	≥90.00(%)
			“大思政课”改革学生、教师满意度	≥90.00(%)
			幸福课程教师满意度	>95.00(%)
			家教指导家长满意度	≥95.00(%)
			课后服务学生、家长、教师满意度	≥90.00(%)
			劳动教育教师、学生及家长满意度	>90.00(%)
			课程领导力学生、教师满意度	≥90.00(%)
			小学品质课堂学生、教师满意度	≥90.00(%)
			艺术特色学生、家长满意度	≥90.00(%)
			科技特色学生、教师满意度	≥90.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表

（2024年度）

项目名称	人才支持类	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区城中路小学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额		年度资金申请总额		100,000.00
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款		100,000.00
			上年结转资金		0.00
	其他资金		其他资金		0.00

项目绩效目标	项目总目标	年度总体目标
		根据市委、市政府、区委、区政府、区教育局关于东西部协作和对口支援工作的相关要求，结合我校实际，2024年我校与云南省楚雄州姚安县思源实验学校结对。我校始终围绕“当地所需，学校所能”原则，紧扣人才帮扶工作重点,统筹协调，持续为对口帮扶地区强化人才造血机制。及时制定完善本校东西部协作和对口支援年度工作计划；加强对口帮扶工作信息传递和情况报告，及时向人事科报送对口帮扶信息；深化与云南省楚雄州姚安县思源实验学校结对工作，定期进行业务交流指导，计划依托自身的办学优势，继续开展好两地学校对口专业的结对帮扶；为帮扶学校发展当好参谋智囊、提供技术支撑、培养人才，不断提升帮扶学校办学水平。

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效指标	成本指标	经济成本指标	项目资金使用率	≥95.00(%)
	产出指标	数量指标	对口支援工作计划完成率100%	=100.00(%)
			结对帮扶教师人数	≥5.00(人)
		质量指标	项目工作质量达标率	=100.00(%)
		时效指标	帮扶指导到位及时性	11月前
	效益指标	社会效益指标	对当地教育事业的帮扶效果	有效帮扶

	满意度指标	服务对象满意度指标	帮扶学校满意度	≥90.00(%)
			帮扶教师满意度	≥90.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表

（2024年度）

项目名称	专用设备购置	**项目性质**	其他一次性项目	**项目类别**	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	**实施单位**	上海市嘉定区城中路小学		
计划开始日期	2024-01-01	**计划完成日期**	2024-12-31		
项目资金（元）	**项目资金总额**		**年度资金申请总额**		585,000.00
	其中：财政资金		**其中：当年财政拨款**		585,000.00
			上年结转资金		0.00
	其他资金		**其他资金**		0.00

项目绩效目标	项目总目标	年度总体目标
		″ 1、总投资额不超过概算金额； 2、确保2024年7月底前，完成所有设备的采购安装调试，相关设备全部验收合格，能够满足学校开办的教育教学需求，保证教育局、学生和家长满意。″

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效指标	成本指标	经济成本指标	办公设备采购单价	不高于本区相关规定
	产出指标	数量指标	多媒体采购数量	=7.00(套)
			教师台式电脑采购数量	=8.00(台)
			学生电脑采购数量	=50.00(台)
			笔记本电脑采购数量	=12.00(台)
			钢琴	=1.00(架)
		质量指标	设施设备质量合格率	=100.00(%)
		时效指标	设施设备到位时间	7月
			满足学校教育教学需求	100%满足

	效益指标	社会效益指标	新购设施设备投入使用率	=100.00(%)
			新购设施设备投对学校办学工作的保障效果	有效保障
		可持续影响指标	资产常态化管理机制	健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥90.00(%)
			家长满意度	≥90.00(%)
			学校满意度	≥90.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表

（2024年度）

项目名称	校舍维修（100万元及以上，1000万元以下）（教育）	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区城中路小学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额		年度资金申请总额		1,280,000.00
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款		1,280,000.00
			上年结转资金		0.00
	其他资金		其他资金		0.00

项目绩效目标	项目总目标	年度总体目标
		″1、按时、按质完成无障碍电梯建设，使学校建设符合上海市关于新五项标准的建设要求。 2、为学校行动不便的学生及老师提供行动的便利性。提高学生、老师及家长对学校的认可度。 3、完成学校建设的三年计划目标″

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效指标	成本指标	经济成本指标	不超预算	第三方评估金额
	产出指标	数量指标	新增无障碍电梯数量	=2.00(部)
		质量指标	电梯施工质量	符合国家标准
			电梯设备质量	符合国家标准
		时效指标	按时完成建设任务	9月1日以前
			按时完成安全检测工作	10月1日以前
	效益指标	社会效益指标	受益师学生数	=2200.00(人)
		生态效益指标	建筑材料环保标准	符合国家标准

		可持续影响指标	师生受益时间	>20.00(年)
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生、家长满意率	=100.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表

（2024年度）

项目名称	学生资助类	项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区城中路小学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额		年度资金申请总额		1,167,462.00
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款		1,167,462.00
			上年结转资金		0.00
	其他资金		其他资金		0.00

项目绩效目标	项目总目标	年度总体目标
		通过资助政策的实施，学校对学生应助尽助，资助帮困助学7人，午餐免费补贴200人，义务制学校教科书与作业本的受益学生2003人，补贴小学一年级458名新生每人一本《新华字典》，受益学生满意度不低于90%。

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	应助尽助
	产出指标	数量指标	帮困助学人数	=7.00(人)
			享受免营养午餐人数	=200.00(人)
			教科书与作业本补贴人数	=2003.00(人)
			《新华词典》补贴人数	=458.00(人)
		质量指标	资助金额准确率	=100.00(%)
			资助对象准确率	=100.00(%)
		时效指标	资助资金到位时间	10月

	效益指标	社会效益指标	资助资金实施政策健全性	健全
			补助学生家庭经济压力减轻效果	有效减轻
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	≥90.00(%)