

上海市嘉定区城中路小学 2025 年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表					
(2025 年度)					
项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目		项目性质	其他一次性项目	项目类别 特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区城中路小学	
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31	
项目资金（元）	项目资金总额：		年度资金申请总额：		928,982.00
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款		928,982.00
			上年结转资金		0.00
			其他资金		0.00
项目绩效目标	项目总目标		年度总体目标		
			学校通过体育特色项目以点带面，从普及到提高，发展学生运动水平，提高学生对体育学习兴趣，有效发展学生身体素质。幸福课程是一门促进学生个性发展与社会化发展的综合性课程，依据社会发展需求和学生主体发展规律，培养具有幸福生活能力的孩子。学校以幸福课程教研组建设为抓手，推进学校幸福课程团队建设，培训幸福课程师资，以项目引领方式推进学校幸福课程的全面实施。为进一步推动全民健身事业的持续、快速、健康发展，不断提高广大人民群众的身体素质和健康水平。积极探索和实践家校共育模式，通过开展对教师及家长的家庭教育指导，提升教师的家庭教育指导能力，改进家长的家庭教育方法，促进亲子和谐关系。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。确保品质课堂效果提升、工具及策略成果 100%投入应用，有效保障本校品质课堂实施运作，进一步完善品质课堂建设效果。让孩子从小接触交响乐，为接受高水平的艺术教育提供平台。培养孩子高雅的情操，提升审美观，促使他们健康快乐的成长。并以此项目丰富学校的课程建设，五育并举，让学生得到综合能力的提升。稳步推进交响乐团项		

		目的持续开展，形成一定规模，打造分层梯队，达到预期水平。以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创业“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的晨晓学子，不断提高课程的育人质量。进一步做好重点课题管理工作，通过专家指导、理论学习等形式，保障学校重点课题研究顺利进行，继而推动学校高质量发展。通过劳动课程的学习，让学生养成良好的劳动习惯、劳动观念、劳动精神，掌握必备的劳动能力，着力于培养学生的创新精神和劳动创造力，全面提升学生的实践能力和核心素养，进一步引导学生劳动品格的养成。根据市、区对学校开设城市少年宫活动的相关要求，学校开展城市少年宫活动。通过开展科创、美术、信息科技人工智能等活动。通过相关活动增强学生综合素质与创新能力，促进学校特色与品牌发展，满足学生个性化的发展需求。进一步深化项目研究，形成一批有价值的经验、成果，我校万雯雯小学语文名师工作室旨在通过项目研究、各类学习培训、实践探索、反思总结等研修方式，为研究团队的老师们搭建各类平台。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效 指标	成本指标	经济成本 指标	学校体育特色投入成本总额	≤80000.00(元)
			体育场地开放项目总成本控制情况	≤124082.00(元)
			少年宫运行经费投入成本总额	≤50000.00(元)
			双新推进（综合课程创造力）	≤100000.00(元)
			东西部协作和对口支援投入成本总额	≤40000.00(元)
			幸福课程项目总成本控制情况	≤90000.00(元)
			教育科研项目资金使用率	≥98.00(%)
			课后服务保障投入成本总额	≤214900.00(元)
			双新推进（小学品质课堂）投入成	≤100000.00(元)

			本总额	
			艺术特色投入成本总额	≥95.00(%)
			人才攀升增能投入成本总额	≤20000.00(元)
	产出指标	数量指标	学校体育特色羽毛球参加人数	≥40.00(人)
			体育场地开放场地值守人员数	≥11.00(人)
			体育场地开放时间	≥21.00(小时/周)
			少年宫运行经费活动用品采购计划完成率	=100.00(%)
			少年宫运行经费课时量	=2.00(课时/周)
			双新推进（综合课程创造力）三年级综合课程项目化设计数量	=6.00(个)
			东西部协作和对口支援工作计划完成率	=100.00(%)
			东西部协作和对口支援结对帮扶教师人数	≥5.00(人)
			幸福课程培训教师数量	>40.00(人)
			教育科研开展课题相关指导	≥10.00(课时)
			课后服务保障活动器材、材料采购完成率	=100.00(%)
			双新推进（小学品质课堂）思维可视化学习任务设计模板	=2.00(项)
			双新推进（小学品质课堂）思维可视化学习任务设计技术标准	=1.00(项)
			双新推进（小学品质课堂）有过程的逻辑思维可视化教学模型	=5.00(项)
			双新推进（小学品质课堂）有过程的问题解决可视化教学模型	=1.00(项)
			双新推进（小学品质课堂）有过程的创新思维可视化教学模型	=2.00(项)
			双新推进（小学品质课堂）教学设计指导与课堂观察工具开发	=4.00(课时)
			双新推进（小学品质课堂）课堂观察与课例分析	=4.00(课时)
			艺术特色声部课授课	=200.00(课时)
			艺术特色合排课授课	=100.00(课时)
			双新推进（综合课程创造力）综合实践活动课程方案优化	=1.00(项)
			双新推进（综合课程创造力）1-2 年级综合活动优化设计	=4.00(套)
			人才攀升增能工作计划完成率	=100.00(%)
			人才攀升增能培养教师人数	≥9.00(人)
			人才攀升增能聘请高级职称及以上专家人次	≥3.00(人次)

		质量指标	学校体育特色课时内容质量	符合实际需求
			学校体育特色学生运动水平	稳步提升
			体育场地开放服务到位率	=100.00(%)
			体育场地开放器材设施维修保养	=100.00(%)
			少年宫运行经费课程内容质量	符合课程要求
			少年宫运行经费课程内容多样性	多样
			东西部协作和对口支援项目工作质量达标率	=100.00(%)
			幸福课程培训通过率	>95.00(%)
			教育科研课题指导培训效果	显著提升
			课后服务保障活动器材、材料质量合格率	=100.00(%)
			双新推进（小学品质课堂）思维可视化学习任务设计模板质量	符合合同约定
			双新推进（小学品质课堂）思维教学模型质量	符合合同约定
			双新推进（小学品质课堂）课例质量	符合合同约定
			艺术特色乐团曲目创编质量	符合乐团实际需求
			艺术特色音乐会演出内容丰富性	丰富
			艺术特色外聘教师资质达标率	=100.00(%)
			双新推进（综合课程创造力）课程内容质量	符合课程需求
			双新推进（综合课程创造力）综合课程内容多样性	多样
			双新推进（综合课程创造力）课程美术及排版设计质量	符合课程需求
			人才攀升增能项目工作质量达标率	=100.00(%)
		时效指标	学校体育特色培训完成及时性	及时
			体育场地开放及时性	及时
			少年宫运行经费活动物资到位时间	4 月
			少年宫运行经费活动完成及时性	及时
			东西部协作和对口支援帮扶指导到位及时性	11 月底前
			幸福课程培训及时性	及时
			教育科研课题培训指导时间	3 月
			课后服务保障活动器材、材料到位时间	3 月
			课后服务保障服务完成及时性	及时
			双新推进（小学品质课堂）思维可视化学习任务设计模板到位时间	10 月
			双新推进（小学品质课堂）思维教	10 月

			学模型到位时间	
			双新推进（小学品质课堂）课例到位时间	10 月
			艺术特色授课及时性	符合课程计划
			双新推进（综合课程创造力）课程开发完成时间	12 月前
			双新推进（综合课程创造力）课程美术及排版设计完成时间	12 月前
			人才攀升增能教师培养到位及时性	11 月底前
	效益指标	社会效益指标	学校体育特色学生兴趣培养效果	有效培养
			体育场地开放满足社区居民健身需求	能满足
			少年宫运行经费学生学习兴趣	提升
			少年宫运行经费学生综合能力	提高
			东西部协作和对口支援对当地教育事业的帮扶效果	有效帮扶
			幸福课程小 E 抱抱团课程微报告	≥1.00(份)
			教育科研学校科研质量	进一步提升
			课后服务保障参与课后活动学生人数	=2151.00(人)
			课后服务保障学生课后活动充实性	进一步提升
			双新推进（小学品质课堂）思维可视化学习任务设计模板、思维教学模型成果应用率	=100.00(%)
			双新推进（小学品质课堂）对本校品质课堂运作的保障效果	有效保障
			双新推进（小学品质课堂）品质课堂建设效果	进一步完善
			艺术特色参与乐团训练学生人数	=40.00(人)
			艺术特色学生艺术人文素养	提高
			艺术特色学校艺术课程实施成果知晓率	提高
			艺术特色学生市、区级获奖情况	获奖
			双新推进（综合课程创造力）参与课程人数	≥500.00(人)
			双新推进（综合课程创造力）课程资源投入应用率	=100.00(%)
			双新推进（综合课程创造力）小学生自主学习积极性	提高
			人才攀升增能对教师成长的培养效果	有效培养
			人才攀升增能培养教师获区级及以上荣誉人数	≥1.00(人)

	满意度指标	服务对象满意度指标	学校体育特色学生、家长满意度	>95.00(%)
			体育场地开放社区居民满意度	>95.00(%)
			少年宫运行经费学生满意度	≥90.00(%)
			少年宫运行经费教师满意度	≥90.00(%)
			东西部协作和对口支援帮扶学校满意度	≥90.00(%)
			东西部协作和对口支援帮扶教师满意度	≥90.00(%)
			幸福课程教师满意度	>95.00(%)
			教育科研学生、家长、教师满意度	≥90.00(%)
			课后服务保障学生、家长、教师满意度	≥90.00(%)
			双新推进（小学品质课堂）学生、教师满意度	≥90.00(%)
			艺术特色学生、家长满意度	≥90.00(%)
			双新推进（综合课程创造力）学生满意度	≥90.00(%)
			双新推进（综合课程创造力）家长满意度	≥90.00(%)
			人才攀升增能受益教师满意度	≥90.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表						
(2025 年度)						
项目名称	学生资助类项目		项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区城中路小学		
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额：			年度资金申请总额：	1,412,370.00	
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款	1,412,370.00	
				上年结转资金	0.00	
		其他资金			其他资金	0.00
项目 绩效 目标	项目总目标			年度总体目标		
				通过资助政策的实施，学校对学生应助尽助，资助帮困助学 9 人，午餐免费补贴 230 人，义务制学校教科书与作业本的受益学生 2052 人，补贴小学一年级 350 名新生每人一本《新华字典》，受益学生满意度不低于 90%。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	投入项目成本总额		≤1412370.00(元)	
		产出指标	数量指标	帮困助学人数		≥9.00(人)
	享受免营养午餐人数			≥230.00(人)		
	教科书与作业本补贴人数			≥2052.00(人)		
	《新华词典》补贴人数			≥350.00(人)		
	质量指标		资助金额准确率		=100.00(%)	
		资助对象准确率		=100.00(%)		
		时效指标	资助资金到位时间		10 月	
	效益指标	社会效益指标	资助资金实施政策健全性		健全	
			补助学生家庭经济压力减轻效果		有效减轻	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度		≥90.00(%)	