

聚焦深度学习 落实“双新” 优化课程实施

2024 年述职述廉

嘉定区城中路小学 朱俊

2024 年，我作为分管教学副校长，协助校长开展行政工作，分管课程与教学、教师专业化发展、信息化教育、艺术教育、集团化办学等工作，负责品质课堂、课程领导力、管乐艺术特色、人工智能课程等项目推进实施，现结合上级要求对本年度工作进行述职。

一、学以致用，提升素养

1.深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习党的二十届三中全会精神，每日完成“学习强国”平台学习，结合自己的教学管理工作不断感悟反思，加深理解。增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，改进工作作风，提升为教师、学生教学服务的品质，做一名对党忠诚的党员干部。在工作中，提高对意识形态工作的认识，加强教材管理、校本课程管理，确保意识形态工作责任制有效落实。

2.坚持学习，不断更新教育理念、现代教育技术，参加严玮玮名校长工作室、十四五师训、信息技术能力提升工程并获得相应学分，经常阅读教育教学书籍、《上海教育》、《嘉定教育》等杂志，精读了《项目化学习》、《大概念教学》、《人工智能》等书籍，深入学习新课程方案、新课程标准、上海市课程实施方案、双减政策等文件。

二、聚焦高阶思维，提升课堂品质

1.严格落实国家和本市有关要求，整体规划，有效实施国家课程，规范开设地方课程，合理开发校本课程。学校成为课程领导力区种子校，规划制定并实施了符合新课程方案、新课程标准的学校课程实施方案。国家课程包括：道德与法治、语文、数学、外语、音乐、体育与健康、美术、科学、信息科技、劳动、综合实践活动等。地方课程遵循《上海市义务教育课程实施办法》的设置，在一、二年级运用地方课程的课时开设英语课，四年级开设《人工智能基础》；校本课程包括阅读表达、科学探究、运动健康、艺术审美和社会交往等五类课程。课程实施中我们通过深度教研、差异化作业辅导及课程优化破解课程方案落地中的难点问题。

2.关注课堂教学五环节的一致性，进行各类课堂教学的教研活动深入研究，提升教师的技能。扎实开展基于标准的教学常规管理，与课程教学部一起群策群力，做好教师任课安排、教学常规检查、行政听课、课后服务、中青年教学评比等活动。引进

市级、区级层面的专家资源，诊断课堂，提升教学品质，品质课堂研究项目持续推进实施，形成了一系列优秀的课例，学术海报在区内展示交流。本年度，语文、美术、信息科技、综合实践活动课程等学科进行了市、区级展示，集团第一届青年教师教学评比获得7个二等奖、10个三等奖。

3.做好五项管理。作业管理，落实作业每日公示制度，既有班级作业公示也有学校网站作业一日一公示，严控作业总量。体质健康管理，严格落实学生“每天校园体育锻炼一小时”方案。开发“轻羽飞扬”、“跳绳”等校本课程建设，课程内容多样化，让学生养成体育锻炼的习惯和多项运动技能。课外读物管理和教材审读，加强对班级图书角、学校图书、教材、综合实践活动课程、慧雅阅读读本等进行自查，对于二维码链接的课程资源、配图、内容进行严格审查，发现问题及时整改。在学校五项管理督学过程中未发现问题。

4.不断丰富启明星课程，开展课程设计交流，形成了羽毛球、足球、篮球、少儿空手道、元气啦啦操、小青龙舞龙、管乐、竹刻、日记漫画、书法、小青龙版画、科创课程群、小剧社、小记者团等特色课程，也为课后服务丰富了课程内容，满足学生个性发展的需要。在一至二年级实施“晨晓星行动”综合实践活动课程。在120周年校庆活动中，学校启明星课程进行了全面展示。

4.分管艺术教育方面，学校获评嘉定区艺术教育特色学校、嘉定区非遗在校园示范学校。6月开展艺术节展演，7月开展管乐团汇报演出、2025年1月将参加保利大剧院区级管乐展演，9、11月竹刻区级社团展示。

2024年度校艺术教育获奖情况如下：嘉定区第八届中小學生艺术展演中学校获得优秀组织奖、张玉涛被评为优秀指导教师，嘉定区“唱响幸福”幸福歌曲传唱一等奖，管乐，声乐项目（小合唱、表演唱）一等奖，舞蹈、管乐合奏及班队合唱三等奖。罗芸老师荣获第16届《封浜杯》嘉定区中小幼师生艺术作品书法二等奖。区级艺术比赛学生个人获奖20余项。

5.担任优质均衡学校创建工作联络员，负责数据更新、佐证材料收集审核，针对问题及时整改，做到数据准确、更新及时。担任嚶城教育集团、学校督学联络员，负责信息沟通、集团化办学考核材料收集审核、督学相关材料收集汇总。

三、项目引领，提升教学能力

继续担任校骨干教师，9月获评嘉定镇街道骨干教师，我始终坚持上好每一节课、教好每一个学生，提升学生的计算思维，培养学生的信息素养。参与《上海市中小学人工智能教学指南》的编写，以及课程资源建设，成为上海市小学人工智能教学中心

组成员，嘉定区小学人工智能教学中心组成员。2024年5月16日 协办“聚焦问题解决，提升学生素养”的市级教研，并作主题发言。2024年5月24日执教市级公开课《信息传递》。参与上海市开源硬件项目，学校作为试点校，将于2024年12月26日进行《指向计算思维的开源硬件项目化学习设计》的主题交流发言。8月、11月，参与上海市教委援助老挝小学信息科技教材培训项目，负责小学信息科技教师用书第一单元《在线学习与在线生活》、第五单元《身边的算法与编程》、《项目化学习活动的设计与实践》等内容的培训。在嚶城-新成-迎园教育集团中和孙黎萍老师一起主持信息科技的工作室，推进《育人方式变革——小学信息科技人工智能课程的课程设计与开发》项目研究，形成了课程框架和课程内容，并进行了教学实践探索。

四、今后努力方向

1. 推进指向深度理解的启明星课堂思维的学习任务设计与实践研究，在更多学科中实践研究，继续完善观课评价表，打造城小品质课堂。
2. 研读新课程方案、新课程标准，加强课程领导力，在实施过程中优化完善学校的新课程实施方案。
3. 更新管理理念，提升沟通合作能力。

2024年12月8日