

# 聚焦高阶思维 赋能深度学习 打造品质课堂

2023 年述职述廉

嘉定区城中路小学 朱俊

2023 年，我作为分管教学副校长，协助校长开展行政工作，分管课程与教学、教师专业化发展、信息化教育、艺术教育、五项管理、双减等工作，负责品质课堂、优质均衡创建、课程领导力等项目推进实施，现结合上级要求对本年度工作进行述职。

## 一、学以致用，提升素养

1.认真学习党的二十大精神，每日完成“学习强国”平台学习，年度排名有所提升，结合自己的教学管理工作不断感悟反思，加深理解。增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，改进工作作风，提升为教师、学生教学服务的品质，做一名对党忠诚的党员干部。

2.坚持学习，不断更新教育理念、现代教育技术，参加沈莉莉名校长工作室、十四五师训、信息技术能力提升工程并获得相应学分，经常阅读教育教学书籍、《上海教育》、《嘉定教育》等杂志，精读了《追求理解的教学设计》、《大概念教学》、《思维的本质》、《课例研究》等书籍，深入学习新课程方案、新课程标准、课程计划、双减政策等文件。

## 二、聚焦高阶思维，提升课堂品质

1.关注课堂教学五环节的一致性，进行各类课堂教学的教研活动深入研究，提升教师的技能。扎实开展基于标准的教学常规管理，与课程教学部一起群策群力，做好教师任课安排、教学常规检查、行政听课、课后服务、中青年教学评比活动。引进市级、区级层面的专家资源，诊断课堂，提升教学品质，品质课堂研究项目持续推进实施，2023 年 3 月承办区级品质课堂第一轮成果展示，并作题为《学习品质，从“结构图”，“效果图”再到“思维地图”》的演讲分享，暑期教师培训中进行了品质课堂课例的分享交流。品质课堂项目立项为区重点课题，学校的品质课题项目逐步在全学科推进，进入到第二轮研究，在本学期，各学科制定基于深度理解的品质课堂观课量表，进行了新的课例研究的探索。本年度，青年教师教学新秀评比，获二等奖 6 个、三等奖 3 个，中青年教学评比，获得二等奖 2 个。体育、信息科技教研组被评选为嘉定区优秀教研组。

2.做好五项管理。作业管理，落实作业每日公示制度，既有班级作业公示也有学校网站作业公示，一日一公示，严控作业总量。体质健康管理，严格落实学生“每天校园体育锻炼一小时”方案。开发“轻羽飞扬”、“跳绳”等校本课程建设，课程内

容多样化，让学生养成体育锻炼的习惯和多项运动技能。课外读物管理和教材审读，加强对班级图书角、学校图书、教材、综合活动课程、慧雅阅读读本等进行自查，对于二维码链接的课程资源、配图、内容进行严格审查，发现问题及时整改。在学校五项管理督学过程中未发现问题。

3.不断丰富启明星课程，开展课程设计交流，本年度增加了游泳、足球、乒乓启蒙、棋艺、少儿空手道、元气啦啦操、小青龙舞龙、小青龙版画、AI智造、硬笔书法、小剧社、小E记者团等新课程，也为课后服务丰富了课程内容，满足学生个性发展的需要。在一至二年级实施“晨晓星行动”主题式综合活动课程。学校成为课程领导力区种子校，规划制定了符合新课程方案、新课程标准的学校课程实施方案。

4.分管艺术教育方面，本年度获评嘉定区艺术教育特色学校、嘉定区非遗在校园示范学校。6月开展艺术节展演，7月开展管乐团汇报演出，11月竹刻参加上海市优秀传统文化月展示。

2023年度校艺术教育获奖情况如下：戴源老师获嘉定区教学新秀评比三等奖；李航老师荣获2003“白玉兰”国际音乐节国乐竞演大赛（初赛）上海赛区音乐院校组二等奖；罗芸老师荣获第15届《封浜杯》嘉定区中小幼师生艺术作品书法二等奖。区级艺术比赛团体获奖1项：集体舞三等奖；市级奖项1；区级艺术比赛学生个人获奖：20项，3金8银9铜。

5.担任优质均衡学校创建工作联络员，负责数据更新、佐证材料收集审核，针对问题及时整改，做到数据准确、更新及时。2023年9月完成更新数据上报，10月迎接优质均衡创建实地检查，对数据、佐证材料、工作总结、迎检路线、教学环境、教学设计等方面充分准备，做到零差错。担任嚶城教育集团、学校督学联络员，负责信息沟通、集团化办学考核材料收集审核、督学相关材料收集汇总，年末参与集团办学评估，相关工作获得评估专家肯定。

### 三、项目引领，提升教学能力

继续担任校骨干教师，我始终坚持上好每一节课、教好每一个学生，培养学生的信息素养。6-8月，参与上海市教委援助老挝小学信息科技教材编写项目，负责小学信息科技教师用书第一单元《在线学习与在线生活》的编写。在嚶城-新成-迎园教育集团中和孙黎萍老师一起主持信息科技的工作室，推进《育人方式变革——小学信息科技人工智能课程的课程设计与开发》项目研究，初步形成了课程框架和课程内容，并进行了教学实践探索。评到高级职称，所在学区教研组获评区优秀教研组，积极申报第八届区骨干教师。

#### 四、今后努力方向

1. 推进指向深度理解的星课堂思维可视化导学策略设计与实践研究，在更多学科中实践研究，继续完善观课评价表，打造城小品质课堂。
2. 研读新课程方案、新课程标准，加强课程领导力，完善学校的新课程实施方案。
3. 更新管理理念，提升沟通合作能力。

2023年12月13日