

项目绩效自我评价			
项目名称：	创客工厂学校	预算单位：	上海市嘉定区城中路小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	13.70	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	13.65	预算执行率（%）：	99.64%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：学生通过自主搭建每一个项目的主题模型，完成探究目标，激发对自然的好奇心和探究热情；了解与认知水平相适应的科学知识，体验科学探究的基本过程，培养良好的学习习惯，发展科学探究能力；发展学习能力、思维能力、实践能力和创新能力，以及用科学语言与他人交流和沟通的能力；形成尊重事实、乐于探究、与他人合作的科学态度；了解科学、技术、社会和环境的关系，具有创新意识、保护环境意识和社会责任感。利用情景导入，结合教学套件的使用让学生们体验新型的上课方式，能够极大调动同学们的积极性，提高学习兴趣，增加学习自主性，并且能够使同学们全面发展：？让学生们深入实践探究和开放式探索，体现沟通力，以动手操作和以探究为本，关于解决方案的决策也是由学生沟通生成。通过分享想法，对设计方案、解决办法可精进、迭代，产生不同的结果。？让学生参与团队合作，体现协作力，用相同的目标、期望，一起协作从而成为富有成效的团队。？允许多个正确的答案，体现创造力。不受限于一个标准的答案，学生可被指导并有机会找出各种解决方案。？应用大量数学、物理及科学内容。学生需要完成与基础学科融通的总结性和形成性项目，同时也以适当的方式使用技术和工具设计、实现自己的产品。通过人工智能基础知识的学习，产生对人工智能的兴趣，在心中种下一颗人工智能的种子，并为他们继续学习、成为合格公民和终身发展奠定良好的基础。项目年度目标：如实编制预算，专款专用，提升学生信息素养，展示学校科创实验校科技教育办学特色，提升学生运用信息技术解决问题的能力。</p>		
自评时间：	2021-03-15		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.组建创客学习社团，开展社团学习共80课时，提升学生的科技素养 2.建设创客工厂教室，为学生学习提供专用的环境 3.参与科创集散地体验日活动		
主要问题：	教师在课堂教学管理方面缺乏经验，课堂纪律有些散漫。		
改进措施：	加强学校管理教师和科创课程教师的协作，组织小组项目化学习，培养学生学习的良好学习规范和小组自主学习能力。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
		与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效			

	项目管理制度的健全性和执行的有效性	项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	完成及时率	项目完成的及时性	10	9	
	质量达标率	项目质量完成的达标情况	10	9	
	实际完成率	项目在年度内实际完成情况	14	13	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	社会公众或服务对象对创客工厂的满意程度	7.5	7	
	教师满意度	教师对创客工厂的满意程度	7.5	7	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	绩效目标设立的合理情况	15	14	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自我评价

项目名称：	非遗试点学校	预算单位：	上海市嘉定区城中路小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	4.10	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	4.10	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：倾力传承嘉定优秀传统文化，打造“晨晓竹刻社”，积极推进“晨晓竹韵——民族文化传习”课程，培养学生的探究创新能力，通过学校师生竹刻社团建设、竹刻探究课程建设、学校竹刻文化建设，普及竹刻文化知识、技能，培养一批具有竹刻特长的学生，传承非遗文化，感悟嘉定竹刻文化内涵，从而形成“生生习技艺，人人有特长”的格局。培养学生学习竹刻浓郁的兴趣，学校形成“生生习技艺，人人有特长”的格局，扩大学生参与面，组织一、四年级学生参观嘉定博物馆、嘉定竹刻馆，了解竹刻文化，在三至五年级开设3个竹刻社团，逐步形成竹刻技艺梯队；大部分学生能临摹或创作简单的书法、山水、花草等竹刻作品并懂得竹刻保养方法。建立竹刻3D打印社团，丰富竹刻文化内涵。校竹刻社团活动效果明显，竹刻成为我校学生的共同特长，涌现出一批具有竹刻特长的学生，面向幼儿园学生和一年级新生开放学校竹刻展馆参观，并积极组织竹刻展示活动，学校竹刻社在区内有一定的知名度。项目年度目标：如实编制预算，专款专用，提升学生竹刻技能和艺术素养，展示学校竹刻非遗办学特色，提升嘉定竹刻的知晓率和美誉度。</p>		
自评时间：	2021-03-15		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>1.2020年3-8月开展竹刻社团在线教学8次 2.2020年9-12月开展竹刻社团活动20次 3.非遗游学，组织学生参观竹刻博物馆、嘉定博物馆，到上海大世界体验非遗文化 4.师生竹刻作品在嘉定镇街道文创馆展示 5.暑期空中少年宫的在线竹刻课程获评城市少年宫优秀活动视频资源</p>		
主要问题：	<p>结合新的非遗竹刻的比赛要求，需要加强过程性资料的搜集，不单是要出作品，还要多拍摄学生竹刻的过程照片和视频。</p>		
改进措施：	<p>注重积累过程性资料，结合新时代艺术审美教育要求，创新竹刻形式和内容，培养学生艺术素养。</p>		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	

产出目标 (34分)	完成及时率	项目完成的及时性	10	9	
	质量达标率	项目质量完成的达标情况	10	9	
	实际完成率	项目在年度内实际完成情况	14	13	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	社会公众或服务对象对竹刻项目的满意程度	7.5	7	
	教师满意度	教师对竹刻学习的满意程度	7.5	7	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	绩效目标设立的合理情况	15	13	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自我评价

项目名称：	扶贫协作和对口支援项目	预算单位：	上海市嘉定区城中路小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	0.37	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	0.37	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：为义务教育均衡发展提供一些实践经验。项目年度目标：按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	按照《嘉定区教育局楚雄州教育局帮扶协议》工作要求，加快城中路小学对口帮扶姚安思源实验学校工作的全面落实，使帮扶工作取得成效，助推姚安思源实验学校提高学校管理能力、教师教育水平，解决姚安思源实验学校办学中实际困难和问题，提升姚安思源实验学校的办学水平。疫情期间，城中路小学借鉴前期网络教研与教学经验，与结对学校——姚安思源实验学校进行线上沟通互动，开设专题讲座，组织联合教研，让结对帮扶工作在疫情期间“不打烊”。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标	完成及时率	项目实际完成时间与预计完成时间的对比，用以反映和考核项目产出失效目标的实现程度。	10	10	
		用以反映项目提供服务的达			

(34分)	质量达标率	标程度	12	12	
	实际完成率	用以反映项目提供服务的完成情况	12	12	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	10	10	
	教师满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	5	5	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	用以反映绩效目标设立的合理情况	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自我评价

项目名称：	管乐联盟学校	预算单位：	上海市嘉定区城中路小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	23.20	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	23.20	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：打造具有高水准的嘉定区城中路小学交响管乐团，培养学生艺术实践能力和团队合作能力，提升学校艺术教育特色水平。项目年度目标：如实编制预算，专款专用，提升学生艺术素养，展示学校办学特色。		
自评时间：	2021-03-15		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.管乐团学生了解管乐、喜欢管乐，具备基本的管乐演奏技能，具有团队协作意识，提升艺术素养，打造在区内有知名度的管乐团。开展线上指导活动50次，线下社团活动20次 2.在毕业季、12月校艺术节等活动中展示表演 3.四、五年级管乐社团学生参与保利大剧院艺术课堂活动、参与保利大剧院民族演出欣赏		
主要问题：	疫情期间，中断了一段时间的训练，学生的技能学生受到了影响。		
改进措施：	加强日常的练习反馈、提高训练质量，增强教师的责任心，通过评比、展示促进管乐团的整体水平。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	完成及时率	项目完成的及时性	10	9	
	质量达标率	项目质量完成的达标情况	10	9	

	实际完成率	项目在年度内实际完成情况	14	13	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	社会公众或服务对象对管乐教学的满意程度	7.5	7	
	教师满意度	教师对管乐教学的满意程度	7.5	7	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	绩效目标设立的合理情况	15	13	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。



项目绩效自我评价			
项目名称：	合唱联盟学校	预算单位：	上海市嘉定区城中路小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	6.60	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	6.60	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：打造具有高水准的嘉定城中路小学合唱团，培养学生艺术实践能力和团队合作能力，提升学校艺术教育特色水平。项目年度目标：如实编制预算，专款专用，提升学生艺术素养和精神面貌，展示学校办学特色。		
自评时间：	2021-03-15		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.打造了具有高水准的晨晓合唱团，培养了学生良好的艺术素养，开展线上社团活动10次，线下社团活动12次 2.在六一儿童节、毕业季、12月校艺术节等活动中展示表演 3.四、五年级合唱社团学生参与保利大剧院艺术课堂活动、参与保利大剧院民族演出欣赏		
主要问题：	疫情期间暂停训练，学生的技能学习受到了影响。		
改进措施：	通过课外活动时间进行补充练习，聘请专家进行针对性练习。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	完成及时率	项目完成的及时性	10	9	
	质量达标率	项目质量完成的达标情况	10	9	

	实际完成率	项目在年度内实际完成情况	14	13	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	社会公众或服务对象对合唱教学的满意程度	7.5	7	
	教师满意度	教师对合唱教学的满意程度	7.5	7	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	绩效目标设立的合理情况	15	14	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	嘉胜路小学开办费	预算单位：	上海市嘉定区城中路小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	106.26	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	103.42	预算执行率（%）：	97.33%
项目年度总目标：	项目总目标：满足学校新开办办学条件，为学生创建温馨舒适的教学、活动和生活环境。项目年度目标：1、保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	满足了东校区新开办的一年级师生教育教学需要,能达到实际使用的功能，基本得到社会家长的认可。		
主要问题：	东部校区尚未完工，少量设备使用频率不是很高。		
改进措施：	力争做到设备的使用率95%以上		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成率	对照项目申请计划完成程度	10	9	
	一次性验收合格率	项目完成的质量程度	12	12	

	计划完成及时率	对照申请计划时间结点完成程度	12	11	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	项目覆盖学生日常教学活动的程度	4	4	
	使用率	项目使用的频率	5	4	
	学生家长满意度	家长参与度、满意度测评	2	2	
	学生满意度	学生参与度、满意度测评	2	2	
	教师满意度	教师参与度、满意度测评	2	1	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	使用部门的管理制度	10	9	
	落实后期专职管理人员，加强设备维护，提升管理水平	设施设备维护管理	5	4	
合计			100	91	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

### 项目绩效自我评价

项目名称：	家校合作项目	预算单位：	上海市嘉定区城中路小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	16.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	16.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：坚持立德树人导向，以提升学生核心素养为目标，紧扣“文化铸魂”和“科技提升”为主要特色的教育综合改革要求，深入开展爱国主义教育、中华优秀传统文化教育，大力培育和践行社会主义核心价值观，加强德育工作协同机制建设，夯实基础，推进学校德育工作。项目年度目标：如实编制预算，专款专用，展示学校德育工作成果。		
自评时间：	2021-03-19		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	家校合作项目的实施，让校本特色的德育活动更加丰富。城小师生及家长能更近距离了解学校的办学特色，参与家校活动，分享办学成果。例如：《晨晓第一课》，帮助一年级新生愉快开启小学学习生活，认识城小，爱赏城小；《你准备好了吗——新生家长“心”路指南》，让家长在充分了解孩子的适应情况的同时，能够给予及时、科学的指导，帮助孩子们更好地适应校园生活、爱上校园生活；借助家庭教育指导讲师团的力量，提升家庭教育指导能力；学校亲子节十大活动，向家长们全面开放学校教育教学全过程；行规教育片更是让城小学生学有示范，让家长行有方向。		
主要问题：	更好地发挥学校校本德育课程的已有优势，对“十大亲子节”活动进行全面梳理。		
改进措施：	为了更好地发挥学校校本德育课程的已有优势，对“十大亲子节”活动进行全面梳理。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	完成及时率	用以反映项目提供服务合格程度	10	8	

产出目标 (34分)	质量达标率	项目质量完成的达标情况	10	10	
	实际完成率	项目实际完成时间与预计完成时间的对比,用以反映和考核项目产出失效目标的实现程度。	14	12	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	7	6	
	教师满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	8	6	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,绩效目标与预算是否匹配。	15	14	
合计			100	92	

说明:1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划,对照已完成的情况,进行绩效自评。

2、绩效等级说明:自评分合计90(含)-100分为优秀,75(含)-90分为良好,60(含)-75分为合格,0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自我评价

项目名称：	聚焦学生学习的课堂品质提升	预算单位：	上海市嘉定区城中路小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	8.50	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	8.50	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：通过人工智能及大数据分析报告，精准而全面的对学生学业进行科学分析，横行对比分析，纵向对比分析，精确定位学生学业中存在的问题，对于授课老师来说，通过分析报告可以快速获悉学生群体和个体的问题，那些知识点是属于群体问题，那些知识点属于个体问题，一目了然，授课老师及时总结问题，反思授课中存在的不足，针对不同群体进行差异教学，改进教学方式，调整教学内容。帮助老师花最少的时间，找到关键问题，把主要精力放在研究教学上，从而快速提高教学有效性。项目年度目标：如实编制预算，专款专用，提升教师利用多维度数据科学评价、分析学生学情，改善课堂教学品质，提升教学水平。		
自评时间：	2021-03-15		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.学校作为区课题《聚焦学生学习 提升课堂品质的区域行动》的实验校，项目研究专家评估合格 2.通过课堂微格教学分析，提升教师课堂教学能力，促进课堂教学品质。 3.在“停课不停教，停课不停学”嘉定区在线教学优质视频资源评选，我校教师获得4项一等奖，其他等第奖20项。		
主要问题：	研究任务的呈现更多的是思维导图论述，缺少实际和具体案例的分析，教师小课题和区级课题也多是理念性、手段性辨析，研究内容与研究结果欠一致。		
改进措施：	课题研究中，借助思维导图工具，提升课堂学习品质，关注不同学科、教学场景以及教师专业素养及个性，并且结合学习与评价方式的探索，谨慎扎实的进行实践。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	完成及时率	项目完成的及时性	10	9	

产出目标 (34分)	质量达标率	项目质量完成的达标情况	10	9	
	实际完成率	项目在年度内实际完成情况	14	13	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	社会公众或服务对象对聚焦学习课例研究的满意程度	7.5	7	
	教师满意度	教师对聚焦学习课例研究的满意程度	7.5	7	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	绩效目标设立的合理情况	15	14	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。



项目绩效自我评价			
项目名称：	设备添置	预算单位：	上海市嘉定区城中路小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	80.97	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	80.17	预算执行率（%）：	99.01%
项目年度总目标：	项目总目标：通过设备添置，保证学生日常活动安全有序开展，得到师生和家长的好评。项目年度目标：1、保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	满足师生在校学习、生活需要,能达到实际使用的功能，基本得到社会家长的认可。		
主要问题：	餐厨垃圾处理机的工作容量有限，不能完全处理当天的餐厨垃圾总量。		
改进措施：	力争做到设施、设备的使用率95%以上		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	对照项目申请计划完成程度	10	10	
	一次性验收合格率	项目完成的质量程度	12	12	

	计划完成及时率	对照申请计划时间结点完成程度	12	10	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	项目对学生日常教学活动覆盖程度	4	3	
	设备使用率	项目使用的频率	5	4	
	学生家长满意度	家长参与度、满意度测评	2	2	
	教师满意度	学生参与度、满意度测评	2	1	
	学生满意度	教师参与度、满意度测评	2	2	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	使用部门的管理制度	10	9	
	落实后期专职管理人员，加强设备维护，提升管理水平	设施设备维护管理	5	4	
合计			100	92	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称：	探索分级提升的慧雅阅读	预算单位：	上海市嘉定区城中路小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：二年级校本特色阅读课程与配套阅读手册开发，含10单元。五年级校本特色阅读课程与配套阅读手册开发，含10单元。学生阅读过程性评价系统。学生阅读阶段性评价系统。项目年度目标：如实编制预算，专款专用，设计科学的阅读素养评估体系，建立校内阅读分级体系，了解阅读能力发展现状，强化阅读行为和阅读兴趣。		
自评时间：	2021-03-15		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.组织各年级组教师与学生共同确定配套校本阅读书籍，开发了2个年级的校本特色阅读课程，形成了校本特色阅读课程框架。2.对参与阅读课程的学生进行前测和后测，通过数据分析，学生阅读兴趣、阅读习惯、阅读能力有提升3.通过学生阅读过程性评价平台，在校本阅读课程开展的过程中，记录学生的阅读行为与阅读任务完成记录，形成了学生阅读过程性评价档案		
主要问题：	教师对校本化阅读手册的推进积极性不是很高		
改进措施：	加强专家指导和培训，引导教师认识到慧雅阅读的价值，激发教师的积极性		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	完成及时率	项目完成的及时性	10	9	
	质量达标率	项目质量完成的达标情况	10	9	

	实际完成率	项目在年度内实际完成情况	14	13	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	社会公众或服务对象对慧雅阅读的满意程度	7.5	7	
	教师满意度	教师对慧雅阅读的满意程度	7.5	7	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	绩效目标设立的合理情况	15	14	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	体育局下拨经费	预算单位：	上海市嘉定区城中路小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	8.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	8.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：通过打造专业的校园运动队，提供能够实施“足球小子”“羽球王子”校本课程的软件、硬件保障，帮助学生通过训练、比赛等活动，初步掌握基本要领，并能参加各层面的比赛。培养学生热爱体育、热爱足球，勇于拼搏的精神。项目年度目标：1、校足球队力争区级比赛等奖。2、以羽毛球队为代表积极参加市级、区级比赛，并争得荣誉。2、积极参加区阳光体育大联赛，并争取更好名次。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、校足球队力争区级比赛等奖。2、以羽毛球队为代表积极参加市级、区级比赛，并争得荣誉。2、积极参加区阳光体育大联赛，并较好名次。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	完成及时率	项目完成的及时性	10	10	
	质量达标率	项目质量完成的达标情况	10	10	

	实际完成率	项目在年度内实际完成情况	14	14	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	社会公众或服务对象对体育项目教学的满意程度	10	10	
	教师满意度	教师对体育项目教学的满意程度	5	5	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	绩效目标设立的合理情况	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自我评价

项目名称：	幸福课程项目研究	预算单位：	上海市嘉定区城中路小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	4.85	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	4.85	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：从项目活动内容的设计、教师队伍的配备、经费的投入及项目的管理等方面，关注学生主体性、学生的趣味点、学生的发展力，把本项目办成未成年人的思想道德建设的阵地、社会实践的基地，办成孩子们的幸福乐园。项目年度目标：1、制定学校课程开设计划，将学校课程纳入学校课程计划，教师每学期根据学校制定的计划，撰写典型案例。2、加强幸福课程团队建设，对教师采取各类形式的培训等活动，在教学实践中不断积累、完善，形成自己的教学特色，成为一名受学生欢迎的幸福教师。3、完善校《幸福课程》体系，编写成册。课程的组织形式必须以学生为本，教师应充分尊重学生的意愿，采用学生喜爱的组织形式和活动方式（如表演、竞赛、参观、讲故事、游戏等），充分调动学生的学习积极性。4、举行展示活动，深化课程实施推进，探索校本化实施策略。</p>		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	确立了“情绪认知和调控”的积极心理特征为重点培养对象，持续实施“幸福情商课程”，通过“课程+活动+辅导”三位一体进行具体落实。		
主要问题：	校本《心“晴”日记》还需进一步打磨，更适应学生的阅读与使用。		
改进措施：	进一步打磨校本《心“晴”日记，使之更加适应学生的阅读与使用。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	完成及时率	项目完成的及时性	10	8	

产出目标 (34分)	质量达标率	项目质量完成的达标情况	10	9	
	实际完成率	项目在年度内实际完成情况	14	13	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	社会公众或服务对象对管乐学习的满意程度	7.5	7	
	教师满意度	教师对幸福课程的满意程度	7.5	7	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	绩效目标设立的合理情况	15	13	
合计			100	92	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。



### 项目绩效自我评价

项目名称：	学区化集团化内涵式发展	预算单位：	上海市嘉定区城中路小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：通过人工智能及大数据分析报，精准而全面的对学生学业进行科学分析，横行对比分析，纵向对比分析，精确定位学生学业中存在的问题，对于授课老师来说，通过分析报告可以快速获悉学生群体和个体的问题，那些知识点是属于群体问题，那些知识点属于个体问题，一目了然，授课老师及时总结问题，反思授课中存在的不足，针对不同群体进行差异教学，改进教学方式，调整教学内容。帮助老师花最少的时间，找到关键问题，把主要精力放在研究教学上，从而快速提高教学有效性。项目年度目标：如实编制预算，专款专用，提升教师利用多维度数据科学评价、分析学生学情，改善课堂教学品质，提升教学水平。		
自评时间：	2021-03-15		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.开展了暑期集团教师培训，共享课程资源 2.集团内集体命题组卷，共同进行数据分析，提高教师命题能力 3.学校作为区课题《聚焦学生学习 提升课堂品质的区域行动》的项目实验校，利用微格技术进行学科课例研究，需要借助信息技术数据分析确定研究实效，促进教师基于数据的教学行为改进 4.建立了集团的各学科名师工作室，发挥集团内骨干教师的辐射引领作用		
主要问题：	教师的评价理念需要更新，注重评价的激励功能和诊断功能		
改进措施：	建立科学的、符合时代要求的教育评价制度。注重评价方法的多样性，改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价。建立贯彻落实办学理念、落实课程标准、学生培养目标和促进学生发展的评价体系。以激励性评价为主，公正客观地评价学生，由此激发学生积极参与、勤于思考、乐于探究。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	完成及时率	项目完成的及时性	10	9	

产出目标 (34分)	质量达标率	项目质量完成的达标情况	10	9	
	实际完成率	项目在年度内实际完成情况	14	13	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	社会公众或服务对象对集团化办学的满意程度	7.5	7	
	教师满意度	教师对集团化办学的满意程度	7.5	7	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	绩效目标设立的合理情况	15	13	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自我评价

项目名称：	竹光溢彩嘉定竹刻技艺的传习	预算单位：	上海市嘉定区城中路小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	7.20	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	7.20	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：倾力传承嘉定优秀传统文化，打造“晨晓竹刻社”，积极推进“晨晓竹韵——民族文化传习”课程，培养学生的探究创新能力，通过学校师生竹刻社团建设、竹刻探究课程建设、学校竹刻文化建设，普及竹刻文化知识、技能，培养一批具有竹刻特长的学生，传承非遗文化，感悟嘉定竹刻文化内涵，从而形成“生生习技艺，人人有特长”的格局。培养学生学习竹刻浓郁的兴趣，学校形成“生生习技艺，人人有特长”的格局，扩大学生参与面，组织一、四年级学生参观嘉定博物馆、嘉定竹刻馆，了解竹刻文化，在三至五年级开设3个竹刻社团，逐步形成竹刻技艺梯队；大部分学生能临摹或创作简单的书法、山水、花草等竹刻作品并懂得竹刻保养方法。建立竹刻3D打印社团，丰富竹刻文化内涵。校竹刻社团活动效果明显，竹刻成为我校学生的共同特长，涌现出一批具有竹刻特长的学生，面向幼儿园学生和一年级新生开放学校竹刻展馆参观，并积极组织竹刻展示活动，学校竹刻社在区内有一定的知名度。项目年度目标：如实编制预算，专款专用，提升学生竹刻技能和艺术素养，展示学校竹刻非遗办学特色，提升嘉定竹刻的知晓率和美誉度。</p>		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>1.2020年3-8月开展竹刻社团在线教学10次 2.2020年9-12月开展竹刻社团活动24次 3.非遗游学，组织学生参观竹刻博物馆、嘉定博物馆，到上海大世界体验非遗文化 4.师生竹刻作品在嘉定镇街道文创馆展示 5.暑期中青少年宫的在线竹刻课程获评城市少年宫优秀活动视频资源</p>		
主要问题：	<p>结合新的非遗竹刻的比赛要求，需要加强过程性资料的搜集，不单是要出作品，还要多拍摄学生竹刻的过程照片和视频。</p>		
改进措施：	<p>注重积累过程性资料，结合新时代艺术审美教育要求，创新竹刻形式和内容，培养学生艺术素养。</p>		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	

产出目标 (34分)	质量达标率	项目质量完成的达标情况	17	16	
	各项工作完成及时率	项目完成的及时性	17	16	
效果目标 (15分)	学校竹刻馆开放参观	学生竹刻馆开放参观的人次	3	2	
	学生外出竹刻展示活动	学生外出竹刻展示活动的次数	3	2	
	师生优秀竹刻作品	师生优秀竹刻作品的数量	3	3	
	学生掌握竹刻技能率	学生掌握竹刻技能的情况	3	2	
	比较熟练掌握竹刻技能的教师数	掌握竹刻技能的教师数量	3	2	
影响力目标 (15分)	学生满意度	学生对竹刻学习的满意程度	7.5	7	
	教师满意度	教师对竹刻学习的满意程度	7.5	7	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。