经历第一次，冲在第一线

2020年述职

嘉定区城中路小学 朱俊

2020年，我担任城中路小学教学副校长，协助校长开展行政工作，分管教学、课程建设、师训、艺术教育、信息化建设等工作，因为突如其来的疫情，我们被迫应战，投入到抗疫的战斗中，在这个过程中经历了许多“第一次”，履行着自己的责任。现结合上级要求对本年度工作进行述职。

一、学以致用，提升素养

1.认真参加“不忘初心，牢记使命”主题教育的学习，认真学习“学习强国”平台，结合自己的教学管理工作不断感悟反思，加深理解。认真参加“四史”学习，在党员会议中分享《创新致远 创业至强》的“四史”教育微党课。增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，做一名对党忠诚的党员干部，改进工作作风，提升为教师、学生教学管理的品质。在疫情期间参加了志愿者服务，感受到了众志成城的凝聚力。

2.坚持学习，不断更新教育理念、现代教育技术，参加十三五师训并获得相应学分，参加第二期“后备正职”管理研习班并结业，在徐汇区向阳小学范校长处跟岗学习，经常阅读教育教学书籍、《上海教育》、《嘉定教育》等杂志，精读了《信息简史》、《刻意练习》、《追求理解的教学设计》、《课程领导力》，深入学习了学校的教工手册并进行修订完善、课程计划等文件。

二、经历第一次在线教学，变革教学理念。

1.在疫情期间，我们在防疫指导组领导下迅速成立教学指导组，制定了在线教学方案，指导教师做好教育教学安排及其他相关工作。做好未能按时到校学生线上教学，建立并完善发布线上线下教学规范指导，组织优质在线课程资源。

引导教师通过填写每日在线教育工作日志，反思互动教学过程，改进自己的教学行为。加强教研组集体备课、研课，通过远程视频会议对教学内容、作业进行研讨，分享课程资源包括录制的微课讲解视频、直播讲解时的备课内容、作业等。

建立教育技术支持组，每日在线解决老师们在在线教学互动中遇到的技术问题，并每周定期进行钉钉直播、视频会议、电子问卷、微课录制等教育技术在线培训，将老师们行之有效的好的做法进行分享、交流。

在“停课不停教，停课不停学”嘉定区在线教学优质视频资源评选，我校教师获得4项一等奖，其他等第奖20项。

2.关注课堂教学五环节的一致性，进行各类课堂教学的教研活动深入研究，提升教师的技能。扎实开展基于标准的教学常规管理，与课程教学部一起群策群力，做好教师任课安排、教学常规检查、行政听课、青年教学评比、校际合作教研、各学科绿色指标调研等活动，推进“等第制”评价、慧雅阅读、《聚焦学生学习，提高课堂品质》等项目研究，提升教学品质。10月，《聚焦学生学习，提高课堂品质》课例研修项目接受验收评估，获专家好评。在下半年各学科的调研活动也在增加，我和学科教师一起研究调研内容和形式，在完成调研任务的同时，提出改进教学的建议。

本学期我们第一次尝试了新的教研模式，在周五大教研的基础上，在课务安排时中为语文、数学、英语考虑了集中小教研的时间，为各学科的深度教研提供了保障。常态化的教研活动对于课堂品质的提升起到了促进作用。我多次参与到数学、自然、美术、道法等学科的教研活动中，与组内教师共同研讨。

3.今年上半年因疫情防控的要求，我们的校本课程暂停，下半年恢复实施长短课校本课程，不断丰富课程内涵。根据课程发展需要，学校倾力打造竹刻创新实验室、羽毛球馆、美术室、书法室、舞蹈室、合唱室、管乐室、陶艺工坊等专用教室，新增唱游室、美术室各一间，管乐团、合唱、舞蹈、羽毛球、足球、日记漫画、陶艺、竹刻、人工智能、STEAM科创等校本社团课程继续开展，新增四年级游泳课程，结合班级的兴趣课，满足学生个性发展的需要。

4.分管艺术教育方面，在2020年，学校在疫情防控条件允许的情况下，迅速恢复各类艺术社团活动，进行了竹刻、管乐等社团的招收新生活动，各类艺术社团进入常态化运作。10月15日，四、五年级学生参与保利大剧院艺术课堂活动；10月22日，四年级30名学生参与孔庙、嘉定博物馆参观；10月23日，合唱社团学生参与保利大剧院民族演出欣赏；11月15日，竹刻社团学生参观上海大世界体验非遗文化魅力；11月30日，四年级学生60名学生代表参与区艺术素养调研。暑期空中少年宫的在线竹刻课程获评城市少年宫优秀活动视频资源，推送至学习强国。

在上海市学生艺术单项比赛，获得铜奖1项，在嘉定区学生艺术单项比赛中，城小学子踊跃参赛。共获11个奖项：2金5银4铜，上海市青少年创意彩泥、动漫画、绘画等项目区选拔赛中获一等奖3个、二等奖2个、三等奖2个，展现出我校学生积极向上的精神风貌和良好的艺术风采。

4.信息化建设方面，第一次感受到技术如此迫切地被需要。疫情防控期间组织开展了在线教学，组建教育技术小组开展视频直播、视频会议、微课录制、数据统计等技术培训，这些培训老师们学以致用收到了良好的培训效果。架构的全校班级钉钉群，这些工作不但在在线教学阶段完成了基本的教学任务，也新学年家校沟通、一校两址的交流、在线家长会等方面发挥了积极作用。我们也一直与钉钉的技术服务团队保持密切联系，不断探索新技术的使用，知识库、钉钉圈、语文跟读还处于探索试用阶段。英语听说覆盖了一到四年级。在东校区建设过程中，对东校区的弱电设计进行了全面部署。

三、经历第一次上电视，在线教学更需严谨

继续担任区信息科技兼职教研员、校骨干教师，我始终坚持上好每一节课、教好每一个学生，培养学生的信息素养。疫情防控期间，参与市教委在线课程的录制，首当其冲录制了第一单元的课。本以为就是上上课的简单的事，没有想到反复磨课、逐字逐句抠细节，教案、课件数易其稿，让我对学科的专业性有了更深入的认识，自己的专业发展也得到了提升。在市、区、片教研中积极发言，运用“校内外”网络学习平台开展信息科技学科资源建设。区课题《小学信息科技学科中单元教学资源的设计与实施研究》正在研究过程中。在疁城-新成-迎园教育集团中和孙黎萍老师一起主持信息科技的工作室。

四、今后努力方向

看到学校很多新教师的加入，许多工作对于我们来说已经习以为常，对于她们来说都是第一次，今年我们看到了新教师的第一次接班、第一次评比课、第一次朗读、第一次课间跑等等，他们充满了朝气和勇气，我时时刻刻提醒着自己要以这样的朝气和勇气迎接自己的教学和教学管理中的种种挑战，不断尝试，不断探索。

 2020年12月15日